

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
ФИЛИАЛ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **учебной дисциплины**

### **ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по образовательным программам  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

ПО ПРОФЕССИИ

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

п. Усть-Камчатск

2023 г

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методической комиссии:

Протокол № 1 от 04 09 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместителя директора КГПОБУ

«Камчатский индустриальный техникум»

Н.В. Чапанова

2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Организация-разработчик:

филиал КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

Разработчик:

Баев И.И., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессиям СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл.

### **1.3. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:**

**Главной целью курса** по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

#### **Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:**

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

### **знать/понимать**

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

### **владеть навыками:**

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

### **иметь представление:**

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>0</b>
<b>Самостоятельная работа учащегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Введения в дисциплину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Актуальность изучения дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.</b>		
<b>Тема 1.1</b> Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	2. Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества.	1
<b>Тема 1.2</b> Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	3. Основы теории безопасности: основные положения и принципы, методы и среда. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значения и особенности.	1
<b>Тема 1.3</b> Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	4. Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания.	1
<b>Тема 1.4</b> Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	5. Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.	1

<b>Тема 1.5</b> Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>Содержание учебного материала</b> 6. Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния. Экология психики личности, методы повышения безопасности.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.6</b> Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> 7. Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.7</b> Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	<b>Содержание учебного материала</b> 8. Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.8</b> Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	<b>Содержание учебного материала</b> 9. Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности. Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера – военных опасностей.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.9</b> Противодействия экстремизму.	<b>Содержание учебного материала</b> 10. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказания. Основные принципы и направления противодействия экстремизму.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.10</b> Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> 11. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм- преступление и наказание.	<b>1</b> 1



<b>Тема 1.11</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС: задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны на объектах экономики.	1
<b>Тема 1.12</b> Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	13. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещения, укрытия людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита, обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация.	1
<b>Тема 1.13</b> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	14. Основные природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности. Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
<b>Тема 1.14</b> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	15. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, и их последствия. Общие правила действий населения чрезвычайных ситуаций техногенного характера на взрывоопасном объекте.	1
<b>Тема 1.15</b> Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	16. Риски чрезвычайных техногенных опасностей, Обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасности.	1
<b>Тема 1.16</b> Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	17. Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание – основы культуры безопасности жизнедеятельности. Личная ответственность – условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.	1

<b>Тема 1.17</b> Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	<b>Содержание учебного материала</b> 18.Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экология безопасность. Биоэтика-комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.18</b> Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	<b>Содержание учебного материала</b> 19.Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению. Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек=среда» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.19</b> Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 20.Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Антропогенные, техногенные, социальные проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.20</b> Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания».	<b>Содержание учебного материала</b> 21.Системный подход к проектированию систем управления безопасностью. Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.21</b> Обеспечение национальной безопасности России.	<b>Содержание учебного материала</b> 22.Национальная безопасность России в современном мире. Стратегия национальной безопасности России.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.22</b> Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b> 23.Взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России. Социальная безопасность и меры ее обеспечения.	<b>1</b> 1
<b>Тема 1.23</b> Экстремальные ситуации криминогенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b> 24. Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грабеж,	<b>1</b> 1

	разбой. Воровство, насилие, вандализм.	
<b>Тема 1.24</b> Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	25. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе. Уголовная ответственность за совершение ряда преступлений.	1
<b>Тема 1.25</b> Наркотизм и безопасность человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	26. Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема. Наркотизм и меры безопасности.	1
<b>Тема 1.26</b> Дорожно-транспортная безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	27. Культура безопасности дорожного движения. Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.	1
<b>Тема 1.27</b> Вынужденное автономное существование в природных условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	28. Причины и проблемы вынужденной автономии. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде. Подача сигналов бедствия.	1
<b>Тема 1.28</b> Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	29. Роль государства в противодействии терроризму. Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>		
<b>Тема 2.1</b> Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	30. Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения. Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое, современные обычные средства поражения.	<b>1</b>
<b>Тема 2.2</b> Защита населения и территорий от радиационной опасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	31. Радиационная безопасность населения и территорий: радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации.	<b>1</b>

<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	32. Убежище и укрытия-средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий.	<b>1</b>
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Защита населения территорий от биологической и экологической опасности.	33. Характеристика биологических чрезвычайных ситуаций. Источники биолого-социальной и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность.	1
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Контрольная работа	34. За пройденный материал первого семестра.	1
	<b>Итого 1 семестр</b>	<b>34 часа</b>
	<b>2 семестр</b>	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	35-36. Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил : краткая характеристика и назначения. Рода войск.	2
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Воинская обязанность и военная служба.	37-38. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначения. Военная служба и допризывная подготовка.	2
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Права и обязанности военнослужащих.	39-40. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применимых к военнослужащим.	2
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Боевые традиции и ритуалы Вооруженные Силы Российской Федерации.	41-42. Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Основные задачи Вооруженных Сил.	43-44. история армии: история побед и реформ. Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время.	2

<b>Тема 2.11</b> Правовые основы воинской обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b> 45-46. Воинский учет граждан России: назначение и содержание. Военная служба по контракту. Военная присяга: социальное и военное назначения.	<b>2</b> 2
<b>Тема 2.12</b> Правовые основы военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> 47-48. Федеральный закон и воинские уставы. Права и свободы военнослужащих.	<b>2</b> 2
<b>Тема 2.13</b> Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	<b>Содержание учебного материала</b> 49-50. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно-учетные специальности.	<b>2</b> 2
<b>Тема 2.14</b> Требование воинской деятельности к личности военнослужащего.	<b>Содержание учебного материала</b> 51-52. Виды воинской деятельности и воинские обязанности. Морально-психические требования к военнослужащим.	<b>2</b> 2
<b>Тема 2.15</b> Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	<b>Содержание учебного материала</b> 53-54. Прохождения военной службы по призыву. Значения воинской дисциплины. Значения принципа единоначалия в армии. Альтернативная гражданская служба.	<b>2</b> 2
<b>Тема 2.16</b> Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	<b>Содержание учебного материала</b> 55. Право войны и «горячие точки» в международной политике. Гуманитарная помощь и миротворческие операции России.	<b>1</b> 1
<b>Тема 2.17</b> Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	<b>Содержание учебного материала</b> 56. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Особый правовой режим контртеррористической операции.	<b>1</b> 1
<b>Тема 2.18</b> Военные участия Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b> 57. Военные учения. Военная стратегия и тактика.	<b>1</b> 1
<b>Тема 2.19</b> Боевая слава российских воинов.	<b>Содержание учебного материала</b> 58. Дни воинской славы Российской Федерации. Традиции памяти – духовная связь поколений.	<b>1</b> 1

<b>Тема 2.20</b> Вооруженные Силы Российской Федерации, организационные основы.	59. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил нашего государства.	1
<b>Раздел 3. Основные медицинские знания и здорового образа жизни.</b>		
<b>Тема 3.1</b> Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b> 60. Подход к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.2</b> Здоровый образ жизни и его составляющие.	<b>Содержание учебного материала</b> 61. Что такое здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.3</b> Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b> 62. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы помощи.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.4</b> Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b> 63. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.5</b> Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	<b>Содержание учебного материала</b> 64. Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юношей и девушек.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.6</b> Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	<b>Содержание учебного материала</b> 65. Закон Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи.	<b>1</b> 1

<b>Тема 3.7</b> Правила оказаний первой помощи при травмах.	<b>Содержание учебного материала</b> 66. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы снижения остроты боли и противошоковых мероприятия.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.8</b> Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b> 67. Виды кровотечений, их особенности. Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.9</b> Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	<b>Содержание учебного материала</b> 68. Признаки жизни и смерти. Правила проведения : сердечно-легочной реанимации.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.10</b> Правила помощь при ушибах, растяжения связок, переломах.	<b>Содержание учебного материала</b> 69. Признаки ушиба, растяжения связок, перелома. Правила помощь при ушибах, растяжения связок. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Имобилизация и транспортировка пострадавших.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.11</b> Медико-психологическая помощь.	<b>Содержание учебного материала</b> 70. Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Медицина кадастров и службы экстренной медицинской помощи.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.12</b> Первая помощь при ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b> 71. Виды ран, их причины и особенности. Первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3.13</b> Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами.	<b>Содержание учебного материала</b> 72. Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ.	<b>1</b> 1
<b>Тема 3. 14</b> Первая помощь при химических и термических ожогах.	<b>Содержание учебного материала</b> 73. Первая помощь при ожогах: химических, термических.	<b>1</b> 1

<b>Тема 3.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	74. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия.	1
<b>Тема 3.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Первая помощь при отравлении.	75. Острое отравление и его причины.	1
<b>Тема 3.17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Первая помощь при отравлении никотином.	76. Первая помощь при отравлении никотином.	1
<b>Тема 3.18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Первая помощь при отравлении алкоголем.	77. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами.	1
<b>Тема 3.19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Первая помощь при отравлении лекарствами.	78. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.	1
<b>Тема 3.20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.	79. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.	1
<b>Тема 3.21</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	80. Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья. Социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.	1
<b>Тема 3.22</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
Культура питания	81. Что означает понятие «культура питания». Главное правило рационального питания, основные принципы рационального питания.	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>82</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Максим для проведения СЛР, учебный автомат АК-5,45 индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MSOffice, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран, интерактивная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень С.В. Ким, В.А. Горский. 4-е издание; стереотип-М: Просвещение, 2021г.

**Дополнительные источники:**

1. Гражданская оборона: энциклопедический словарь / под общей редакцией В. А. Пучкова. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015г.
2. АОсновы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петрова. – Новоисбирск: АРТА, 2011г.
3. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев и др. – М.: Дрофа, 2009.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

Интернет-ресурсы:

1. (Электронная библиотечная система).www.book.ru.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**1.Оценку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**2.Оценку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**3.Оценку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**4.Оценку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила безопасного поведения на улицах и дорогах;</li> <li>• правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;</li> <li>• правила безопасного поведения на воде;</li> <li>• о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;</li> <li>• правила поведения в криминогенных, ситуациях;</li> <li>• правила поведения на природе;</li> <li>• правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;</li> <li>• о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;</li> <li>• об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;</li> <li>• об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;</li> <li>• основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.</li> </ul>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	